

INFORME DE COORDINACION 2016

Hace siete años soñamos un espacio amplio, dinámico, inter-generacional, inter-cultural, ecuménico que albergara el fluir de la novedad emergente en los movimientos sociales, en las nuevas generaciones de educadoras y educadores populares, en los enormes desafíos del contexto colombiano, en las preguntas y perspectivas abiertas en las prácticas investigativas, en las sistematizaciones de experiencias, en los espacios de reflexión, creación e interpelación...

Hace siete años nació Kairos Educativo para hacer resonancia a tantos sueños y búsquedas que brotaban desde procesos comunitarios tan dinámicos como los de la Teoartística, el autocuidado, la lectura bíblica, las pedagogías decoloniales, las espiritualidades diversas...nuestros sueños y nuestras apuestas confluyendo, no sin tensiones y choques, pero esforzándonos por consolidar avances y aprendizajes comunes...

Hoy vemos el camino recorrido con alegría pero también con cierta insatisfacción por lo que aún no hemos alcanzado, como la articulación de un “plan de formación” KairEd o una consiste planeación de estrategias de sostenibilidad...pero por otro lado, el último año nos ofreció el esfuerzo creativo del doctorado de Judith Bautista en biopedagogía y de la maestría de Marcelo Torres en educación-desarrollo y familia, la grata compañía de Anna Karina Bayer, cooperante de CoMundo, quien viene sacando adelante la urgente tarea de la comunicación-animación-articulación de KairEd, a lo que agregaríamos la re-activación de la red bíblica, los espacios de la primavera eclesial y de la memoria de Camilo Torres, el diseño del diplomado en interculturalidad crítica y los originales caminos que nacen en el seno del semillero de autocuidado.

Andando se hace camino....es lo que hemos estado haciendo y eso ya comienza a sentirse, a decirse, a visibilizarse, a reconocerse...ya nos solicitan entrevistas, encuentros, asesorías, alianzas, co-autorías, contactos...es tiempo a la vez de mirar el camino, evaluarlo, hacer un pare para dejarnos interpelar, para no dejar de cambiar. Este año concluimos nuestro primer plan estratégico (2013-2016) y nos aprestamos a construir el que nos acompañará por cuatro años próximos, 2017-2020. El anterior lo elaboramos en el equipo de coordinación. El nuevo lo haremos durante este año en una dinámica más abierta, más participativa que nos lleve a crear las estructuras y dinámicas de acción y reflexión que requerimos para los nuevos tiempos, los del post-acuerdo, los de la paz diversa y profunda, los de la democracia radical hoy en ciernes...pero allá vamos, con certeza!!!

Enseguida están los informes por proyectos. A la medida que los vamos leyendo, preguntémosnos **QUE NOS APORTAN** a nuestra vida como educadoras y educadores populares, como profesionales críticas y críticos, como creyentes de la vida y de la esperanza... preguntémosnos también **QUE PODEMOS APORTAR** desde nuestras diversas prácticas, sentipensamientos, intencionalidades, perspectivas futuras...como este movimiento del aporte mutuo lo podemos fortalecer y recrear...como estar más cercanas y cercanos en lo que creamos y en lo que creemos, en los sueños e ilusiones que nos unen y hermanan...

INFORME DE COMUNICACIÓN

1. Arrancamos el año 2015 con un análisis del estado de la comunicación en KairEd y la creación de un **plan de comunicación**. Queda por terminar la parte implementación.

2. Se han **reactivado relaciones** con organizaciones amigas después de los encuentros para la **propuesta de red**. Se realizaron 6 encuentros en Bogotá con organizaciones interesadas en crear una red (de 17 en el país) (Casitas Bíblicas, Corp. Claretiana, Hnas Sagrado Corazón de Jesús, Católicas por el Derecho a Decidir, Hnas de la Asunción, Creciendo Unidos). Se arrancó un semillero de comunicación con niñ*s y jóvenes de Creciendo Unidos, y un proceso niñez entre el proyecto de Autocuidado y la comunidad de Sibaté, vinculada desde hace años a la Corporación Claretiana.

3. Creamos nuevas herramientas de comunicación: **la base de datos institucional, el boletín, la nueva página internet** (en un nuevo servidor, en la Fundación Casa del Bosque en Bogotá) y reactivamos la **página Facebook**, estamos continuamente dando información y visualizándonos. **Ahí visualizamos lo que hacemos y así fortalecemos nuestra presencia, identidad y adherencia a los procesos** respondiendo a: quiénes somos, de dónde venimos, qué hacemos, dónde trabajamos, quién hace parte de KairEd, metodología y mucho más. La transparencia sobre los resultados fortalece también la confianza de organizaciones internacionales donantes y permite buscar nuevas fuentes de financiación.

4. Se inició una relación con el Centro de Educación para el Desarrollo **CED de la UniMinuto** que nos permite desarrollar la parte técnica de la comunicación con cada vez dos **estudiantes** en periodos de 4 horas por semana durante 3 meses. Estamos en el tercer periodo ya.

5. Surgió la necesidad de desarrollar una nueva imagen representativa de KairEd y, en un espacio de artistas de KairEd (Anett, Sandra, Carlos, María Helena), se creó colectivamente la **mandala KairEd**.

6. Se está recuperando el repositorio digital, esta vez como **biblioteca digital** con el apoyo del bibliotecario Alejandro Pachón. Cuando tengamos cincuenta documentos digitales de la membresía, haremos el lanzamiento. Por ahora se puede acceder en:

<http://biblioteca.kaired.org.co/>

Para el 2016 queremos...

. Seguir fortaleciendo la comunicación interna y externa de KairEd, avanzando y terminando herramientas claves de comunicación: brochure y video institucional, tarjetas de presentación, activación de la utilización del manual de estilo y de los correos institucionales. Esto se podrá finalizar integrando la mandala KairEd.

. Seguir construyendo y consolidar la red de educación popular y espiritualidad articuladora de iniciativas comunes en los campos de formación, investigación, comunicación y pedagogías para la paz. Seguir consolidando semilleros de comunicación en otras organizaciones que lo requieran.

INFORME DE AUTOCUIDADO

3

1. **Publicación y socialización** a nivel interinstitucional, nacional e internacional del libro *“Danzando la resurrección de los cuerpos”*. El libro va siendo una oportunidad para la provocación, el dialogo, la discusión, la invitación a incursionar en la propuesta y un material de formación para los semilleros y grupos acompañados. Un punto de partida para procesos de sistematización de la riqueza que la propuesta va tomando con aportes del equipo y de los participantes. El libro mismo da cuenta de la dinámica colectiva en la que la propuesta de Yosé Höhne-Sparborth ha sido ampliada, complementada, y recreada a partir de las experiencias y aportes conceptuales y pedagógicos propios y no simplemente una copia o repetición de las herramientas recibidas.

2. Participación en el **encuentro internacional**, en El Salvador y cofacilitación de retiro de autocuidado con jóvenes de la región de Arcatao. Nos permitió Intercambiar experiencias, enriquecer la visión del autocuidado desde la experiencia de la escuela de nuevas masculinidades en el Salvador y el trabajo con mujeres refugiadas en Chile. Al mismo tiempo logramos constatar la solidez del equipo colombiano, que aunque pequeño, demostró madurez, compromiso y calidad profesional al abordar el trabajo de autocuidado.

3. La participación en **congresos y eventos sociales y académicos**:

- Congreso internacional de educación para el desarrollo/
- Congreso de cuerpo y corporalidades/
- Día Internacional del trabajo Humanitario/
- Encuentro local de mujeres jóvenes de Bogotá/
- Mesa de pensamiento en salud pública de la universidad nacional.

Esto ha ido ayudando a posicionar la propuesta de autocuidado así como a enriquecerla desde diversos enfoques y abordajes pedagógicos y sociales.

4. **Formación y acompañamiento**

- Continuidad del **semillero juvenil** de investigación en memoria colectiva, corporalidades y autocuidado. Se acompaña la realización de tesis de grado y sustentaciones y se integran nuevos jóvenes. Los jóvenes dan cuenta de un proceso de

crecimiento en herramientas pedagógicas para acompañar sus experiencias y comienzan a crear propuestas de trabajo con niños y niñas, mujeres víctimas de violencia ginecobstétrica y hombres trans.

- Semillero de CANTO Y AUTOCUIDADO Re-encantarte, con Mujeres Dejando Huella de Cazucá, y Casitas Bíblicas, permite consolidar la propuesta pedagógica del canto como herramienta de sanación de la memoria colectiva, como una propuesta pedagógica novedosa generada al interior del proyecto.
- Proceso de aprendizaje en autocuidado con dos grupos en el Centro UNIHOMBRE de los Padres Claretianos en La Mana, Cundinamarca.
- Taller de profundización en autocuidado en torno al tema de la paz.
- Sesiones de acompañamiento y asesoría individual

5. Estudios

Finalización de **estudios doctorales** con la tesis *“Re-existir de cuerpos, reencantamiento de mundos”*. Esperamos se convierta en un material de reflexión, dialogo e intercambio en torno a propuestas de pedagogía corporal:

Sinopsis: *“Re-existir de cuerpos, reencantamiento de mundos”*, traza una senda de regreso al cuerpo, vivido y comprendido como entramado de significación y lenguaje, territorio de aprendencia, unidad histórica, física, mental, emocional, energética.

Mediante un derrotero reflexivo, poético y experiencial que apuesta por los lenguajes vitales, míticos y múltiples, se pone al centro el cuerpo, como territorio vivo y espacio de posibilidades de emergencia de pedagogías holísticas y de re-existencia. A partir del desvelamiento de los mecanismos de dominación que han atravesado y se han instalado en los cuerpos en forma de sintaxis, el trabajo delinea una ruta corporal, hacia la reconexión con las capacidades vitales y los dispositivos, con que las personas y las comunidades, cuentan para rediseñar y reencantar la vida en contextos concretos de desencanto.

Transitamos este camino de la mano de la Huesera, arquetipo de la mujer salvaje. Con ella se indaga por la unidad originaria presente en la memoria corporal, en forma de gozo, completud, unidad y pertenencia, inclinación a la cooperación y a la solidaridad, ubicando el ingreso de las sintaxis del desencanto, describiendo las gramáticas que durante siglos han quedado instaladas en los cuerpos en forma de dominación, opresión, sintaxis de ciclo limite, fragmentación, enajenación y llenura.

El camino nos lleva a la cueva de la anciana en donde aventuramos la búsqueda de una nueva sintaxis a partir de una ruta pedagógica corporal que resignifica el autocuidado y el cocuidado y propone la “corposíntesis”, disciplina que, desde el reconocimiento de las configuraciones complejas de las experiencias humanas y la forma como se instalan y expresan en los cuerpos, crea itinerarios de exploración corporal, puentes de acceso, expresión e integración de las diversas potencialidades del ser.

Palabras clave: Cuerpo, corporeidad, re-existencia, lenguaje, sintaxis, autocuidado, cocuidado, corposíntesis, polaridades, rutas pedagógicas, sistema energético, reencantamiento.

INFORME DE LA RED TEOARTÍSTICA

Durante el año 2015 la Red Teoartística promovió al interior de los procesos un ejercicio de **investigación** en tres espacios: el circo teatro Capuchini (Cali), la Red Teoartística de Bogotá y la Red Teoartística de Montes de María (Bolívar). La estudiante Lina Marcela Satizabal, de la universidad del Valle, realizó un trabajo de corte etnográfico como informe final de grado, *“Intervención social del arte”*, tomando como referencia las pedagogías y la acción social artística del circo teatro Capuchini.

María Yolanda Bolívar y Marcelo Torres Cruz presentaron como informe final de la **maestría** en familia, educación y desarrollo la **sistematización de la Red Teoartística de Kaired Bogotá 2004- 2014**, resaltando las espiritualidades que han surgido en el colectivo en los diez años de trasegar y la formación humana desarrolla en diferentes contextos.

Los compañeros de la Red Teoartística de los Montes de María Jorge Salas, Hilenis Salinas, Maryuris Hernández y Lili Margaret Vargas, realizaron en el Departamento Ecuménico de investigación DEI (Costa Rica) la investigación titulada *“El ombligo de la esperanza, el Kairos de la poesía como alternativa emancipadora para las jóvenes de los Montes de María en el Caribe Colombiano”*.

Se acompañó al Circo Teatro Capuchini en la solicitud a CoMundo (Suiza) de un **cooperante** para el área de fortalecimiento institucional y el apoyo a la Red Teoartística en Cali. También se fortalece el encuentro con organizaciones en Chile y Argentina para la creación del espacio de las espiritualidades jóvenes artísticas Latinoamericanas.

Se destaca el empeño y trabajo en la elaboración de **la revista La Cosecha 2** de Montes de María (Bolívar), los **festivales** del maíz en Popayán, Lolita Acosta en Valledupar y festival ecológico en Bogotá.

Se dio un paso fundamental al realizar los **intercambios juveniles** para el fortalecimiento del proyecto de vida de artistas jóvenes y la apertura del espacio formativo en los Altos de la Florida de Soacha (Cundinamarca).

Para el año 2016, buscaremos el fortalecimiento de las coordinaciones regionales y nacionales, el encuentro de la Red Teoartística para generar un clima de apropiación de las sistematizaciones, continuaremos con la articulación continental, acompañando de manera artística la celebración de los cincuenta años del padre Camilo Torres, abriendo nuevos caminos con el tema niñez-familia en campo de la formación, dando continuidad a los festivales en Valledupar, Popayán, Cali y acogiendo las nuevas expresiones que desean integrarse a la Red en Medellín.

INFORME LECTURA POPULAR DE LA BIBLIA “SHEMÁ”

Investigación: **Sistematización del tema Buen vivir y Evangelio de Juan** trabajado en la escuela bíblica del proceso de Casitas Bíblicas en los dos últimos años. **Sistematización de la lectura comunitaria de la Biblia** en cuatro procesos de Visión Mundial: Barranquilla, Medellín, Soacha, Bogotá.

Formación: Acompañamiento a la **escuela bíblica** del proceso de Casitas Bíblicas con siete jornadas al año profundizando el tema del buen vivir urbano y Evangelio de Juan. **Campamento bíblico juvenil**: como juntar realidades juveniles, Biblia y coreografías?

Articulación: **Encuentro ecuménico de lectura popular de la Biblia** “Lo que el Espíritu dice a las iglesias” a cincuenta años de la Dei Verbum (1965-2015). Elaboración del **proyecto ecuménico “Biblia, perdón y reconciliación”** junto con diez comunidades de fe en las ciudades de Barranquilla (Patiecitos Bíblicos, Iglesia Presbiteriana, Iglesia Anabautista La Unción), Medellín (Casa Bíblica de Laureles), Quibdó (Seglares Claretianos), Cali (Casa Cultural Tejiendo Sororidades) y Bogotá (Casitas bíblicas, Hermandad en Cristo, Guacamayas-Corinto).

Publicación: **Cartilla Shemá 3** “*Memoria robada: las mujeres en los orígenes del cristianismo*” en co-edición con la Facultad de Teología de la Universidad Santo Tomás. Elaboración de textos para el próximo libro “*Biblia y Ciudad: pedagogías del buen vivir urbano*”.

INFORME FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Minga de metodologías: los tres proyectos de KairEd, Teoartística-Autocuidado-Lectura Popular de la Biblia (Shemá), desarrollan cada uno por “su lado”, desafiantes innovaciones

metodológicas. Hay novedad y cambio. Es una riqueza que requiere mayor sistematización y articulación como expresión de epistemologías alternativas que emergen desde los “bordes” sociales y eclesiales.

La minga de metodologías fue la estrategia para poner en común lo construido y encontrar “nudos” epistemológicos a partir de los cuales construir las propuestas educativas de KairEd.

Proceso **Memoria Camilo Torres**: Co-edición del libro “*A colores: Camilo Vive!*” y calendario “*50 años de Amor Eficaz*”, participación en diversos eventos celebrativos del 50 aniversario de Camilo Torres, participación en el documental “*El rastro de Camilo*”, red Teoartística produce canciones y difunde, coordinación de un número especial de la revista PASOS (Dei-Costa Rica) a ser publicada en el próximo mes de agosto.

Proceso **Primavera Eclesial**: participación en el taller de estrategias del Instituto de Teología Política de Münster (Alemania) con la presentación de ponencia “*Diversos orígenes de la Teología de la Liberación en Colombia*”, participación en la celebración de los 50 años del Pacto de las Catacumbas, Roma, (1965-2015), con el texto “*Del pacto de las catacumbas a la primavera eclesial*” publicado en la revista Vida Nueva.

INFORME SOSTENIBILIDAD

El grupo de solidaridad **Pro-Colombia** de Alemania nos apoyó para el trabajo de memoria de Camilo Torres. Para este año 2016 nos ofrece apoyar para formación e investigación política.

Comenzamos un nuevo vínculo con la agencia **Kerk in Actie** de la Iglesia Reformada de Holanda a la que llegamos a través del biblista holandés Hans de Witt. Nos apoyó para el encuentro de Biblia del año pasado en Medellín y nos ofreció apoyo al proyecto Biblia, perdón y reconciliación para 2016 y 2017.

Estamos elaborando un nuevo proyecto enfocado a la niñez a desarrollar en dos lugares con énfasis distintos, uno en Teoartística en Montes de María (Bolívar) y otro en Autocuidado con Sibaté (Cundinamarca). El primero surge de la Red Nacional de Teoartística y el segundo de los pasos hacia la construcción de una red de educación popular con la Corporación Claretiana de Derechos Humanos Norman Pérez. Este proyecto se presentará a **Kindermissionwerk Stersinger** de la Iglesia Católica de Alemania.

Siguen las puertas abiertas con el Fondo de Pequeños Proyectos de Podion, con la WACC de Toronto (Candá). Comenzamos un contacto con la **Fundación Rosa Luxemburgo** que apoya proyectos de formación política. Se está terminando la sistematización de lectura

comunitaria de la Biblia con **Visión Mundial** y está en camino una posible asesoría sobre pedagogía de la ternura con esta misma organización.

Desde el proyecto de **comunicación** se hizo el catálogo de la Tienda KairEd, se promueven las actividades, servicios y productos nuestros a través del boletín electrónico y de la página Facebook y se está definiendo políticas de oferta del portafolio de la membresía KairEd. Falta por definir y publicar el brochure. De esta manera se concluyen las tareas planeadas en el equipo de sostenibilidad hace dos años. Urge reactivar este equipo junto con el plan de trabajo de las siete estrategias de sostenibilidad definidas hace más de dos años. Esto será tarea prioritaria para 2016.

Recuperación del **repositorio digital**. En vista que no fue posible desbloquear el repositorio y que la persona asesora no respondió a nuestras solicitudes, buscamos apoyo en uno de los practicantes de bibliotecología, Mauricio Fino, quien nos recomendó un programa adecuado a instituciones pequeñas como KairEd. Se trata de una biblioteca digital. Con un recurso que quedó de fortalecimiento institucional del año pasado, contratamos los servicios de un estudiante de bibliotecología, Alejandro Pachón, recomendado por Mauricio. El programa se está instalando y contamos con la capacitación a tres personas: José Naranjo, Karina Bayer y Fernando Torres. Además seguimos buscando practicantes de bibliotecología tanto de la Javeriana como de la Uniminuto. Esperamos en mayo concluir el proceso de instalación de la biblioteca virtual para el apoyo y la dinamización de nuestro trabajo formativo, educativo y comunicativo.

El camino sigue, de diferentes maneras, sin duda, pero sigue y ahí estamos, también de diferentes maneras, tratando de acudir donde el nudo del tejido se enhebra y se aprieta...donde se hace la novedad a partir de la fuerza y la sabiduría de lo pequeño!

Equipo de coordinación:

María Helena Céspedes, Judith Bautista, Anna Karina Bayer, Marcelo Torres, Fernando Torres.

Bogotá, 19 de marzo de 2016