

“L@s Zapatistas y las ConCiencias por la Humanidad”

CIDECI-Unitierra. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México

26 de diciembre de 2016 al 4 de enero de 2017

La convocatoria

El 29 de febrero de 2016, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional en la voz del Subcomandante Insurgente Moisés, la Comisión Sexta y las bases de apoyo zapatistas, invitan a artistas, científic@s, compañer@s de la Sexta Nacional e Internacional y a cualquier ser humano que se sintiera interpelado, a participar de diversas actividades a desarrollarse durante dicho año. Entre ellas, al Encuentro de [L@s](#) zapatistas y las conCiencias por la Humanidad, que comenzaría en el mes de diciembre y se extendería hasta los primeros días de enero de 2017.

Considerando la grave crisis que sacude al mundo entero y que se agudizará, lo que pone en riesgo la supervivencia del planeta y todo lo que lo puebla; considerando la ineficacia de la política de arriba para construir soluciones y siendo una de las responsables directas de la catástrofe ya en curso; considerando que las ciencias y las artes son quienes rescatan lo mejor de la humanidad, representando la única oportunidad seria de construcción de un mundo más justo y racional; sabiendo que los pueblos originarios y quienes viven, resisten y luchan en los sótanos en todo el mundo son poseedores, entre otras, de una sabiduría fundamental: la de la supervivencia en condiciones adversas; y sobre todo, recordando que el zapatismo sigue apostando, en vida y muerte, por la Humanidad, se abre la invitación al mundo. Una invitación que interpela, cuestiona, vuelve a colocar un espejo que interroga: *¿ciencia para qué y para quién?*

Un encuentro en el que participan solamente l@s científicos invitad@s, [l@s](#) de las llamadas 'ciencias formales y naturales', así como, en calidad de alumn@s, jóvenes y jóvenes bases de apoyo zapatistas quienes presentan sus dudas, preguntas y cuestionamientos a l@s científic@s asistentes. La entrada es libre, previo registro, para [l@s](#) escuchas y sólo pueden tomar la palabra l@s ponentes y l@s jóvenes zapatistas que han sido seleccionad@s en sus comunidades, regiones y zonas para asistir.

El comienzo

El 25 de diciembre se abre el registro presencial para l@ participantes del encuentro. Al día siguiente se convoca a las 10 de la mañana a la apertura, en la que miles de asistentes escuchamos las palabras del Subcomandante Insurgente Moisés en nombre de la Comandancia General del

EZLN: *“Gracias a las y los compañeros del CIDECI, que de nueva cuenta nos han brindado estos espacios, para que nos encontremos aquí, pueblos originarios zapatistas y científicos, como un comienzo de mirar y de caminar de qué hacer en el mundo en que vivimos que lo está destruyendo el capitalismo. Agradecemos también a las y los compañeros que trabajaron en el registro y la coordinación de este evento. Darles las gracias también a las y los compañeros del equipo de apoyo del transporte. De antemano compañeras y compañeros equipos de colectivos, darles las gracias de la chinga que se han parado para llevar a cabo este encuentro. Muchas gracias.”*

Moisés anuncia que este es un comienzo de mirar y de caminar para ver qué hacer en el mundo en el que vivimos, que está siendo destruido por *“un puñado de unos cuantos llamados neoliberalistas capitalistas. (...) Entonces nos hace pensar y nos preguntamos nosotras, nosotros zapatistas: ¿A dónde nos vamos a vivir nosotr@s l@s pobres de este mundo, porque ellos, los ricos, tal vez se van a vivir en otro planeta? ¿Qué hacer ahora, ya que la estamos viendo como la están destruyendo nuestra casa? ¿Qué tal si pasa o va pasar que nos llevarán en otro planeta para sus esclavos? Y desde allí nos inunda una gran responsabilidad colectiva, entre científicos y los pueblos originarios, de salvar al mundo en que vivimos, con los y las de abajo del mundo entero. En el mero de abajo están mujeres y hombres, que estudian ciencia, científica, la buena ciencia. Pero llegan los malvados capitalistas, las usan esa ciencia, para hacer un mal al quien descubrió esa ciencia. ¿Cuál es el mal? Uno, es usado para hacerse más rico al rico, esa ciencia. Dos, cambia el rico su destino por la cual fue creado, le da otro uso, a su conveniencia. Mata y destruye con eso. Al fin y al cabo los capitalistas usan la buena ciencia para el mal, para la acumulación de riquezas, para la manipulación y la muerte. Lo que era natural, por naturaleza y los que en ella viven, es decir los pueblos originarios, están para que sean destruidos junto con la madre naturaleza.”*

Moisés propone organizarnos y luchar para defender la casa en la que vivimos, como cimiento que somos: *“Pongan a soñar y se darán cuenta que contra el capitalismo, sólo se puede con la buena ciencia científica, y el arte de artista y los guardianes de la madre naturaleza con los abajos del mundo. Tenemos esa responsabilidad.”*

Sentencia con real dureza: *“Somos la sangre del rico para que viva, somos la carne y el hueso para que estén vivos y viven para hacernos un mal en este sistema capitalista. Los demás órganos que faltan, somos los consumidores. Tenemos que crear y organizarnos para salvar nuestra casa. Somos el germen de eso”,* de todo lo útil que la ciencia y el arte han construido.

Llegando al final de la apertura, anuncia para qué estamos aquí: *“No para decirnos qué tenemos que hacer, sino para conocernos cuál es nuestra función que nos tiene el capitalismo en este mundo, y para ver si es un bien lo que nos hace hacer el capitalismo para este mundo en que*

vivimos con los seres humanos y los seres vivos. Y si descubrimos que está totalmente mal, el mal uso que hace el capitalismo de nuestras ciencias, entonces tenemos que hacernos responsables y entonces tenemos que decidir lo que tenemos que hacer.” Así Moisés se despide y da inicio al Encuentro de ConCiencias recordando que “hoy 26 de diciembre, no olvidaremos que nos faltan vidas, la vida de los 46 jóvenes ausentes de Ayotzinapa, Guerrero. Junto con los familiares y conocidos que siguen buscándolos y no se rinden, ni se venden, nosotras, nosotros zapatistas también exigimos justicia y verdad. A esas madres, padres, hermanas y hermanos de los ausentes, les damos nuestro mejor abrazo colectivo.”

La bienvenida nos convoca a un largo caminar de Otras ciencias posibles, que no tendrá descanso hasta la construcción de un mundo nuevo.

El caminar preguntando

Es el turno del *alquimista* Sup Galeano, quien hace algunas primeras preguntas a las ciencias y sus conciencias. Se dirige a los y las científicas, confesando que: *“Como zapatistas llevamos esperándolos ya casi 23 años. Como pueblos originarios, bueno, pues saquen la cuenta con la ciencia de la matemática. Claro, muchas, muchos dirán que no es primera vez, que ya han estado, en cuerpo o corazón, y tienen razón. Han estado, pero no así como en estos días estarán, es decir, siendo lo que son para enseñar y, tal vez -es un supositorio-, para algo aprender con lo que somos. Y como alumn@s que serán en estos días los y las zapatistas, no les ayudaremos a cargar los libros, ni a preparar la bibliografía, ni a conseguir los materiales para el laboratorio. Tampoco vamos esperar que no lleguen a dar la clase para poder irnos de pinta. No estamos buscando una buena calificación, o acreditar una materia, o tener un título, o, al terminar los estudios, poner un negocio de ciencia o de pseudociencia, o de ciencia falsa escondida detrás de un papel con membrete oficial. No aspiramos a lucrar con el conocimiento, ni a obtener ganancia y prestigio ofreciendo las cuentas de vidrio que son las pseudociencias y las filosofías de 'el cambio está en un@ mism@', 'el amor redimirá al mundo', este brebaje-partido-político- que se ponen de moda o no en tiempos de crisis, cuando el menos común de los sentidos, el sentido común, es derrotado por la oferta de soluciones mágicas para todos y para todo. No concebimos al conocimiento como símbolo de status social o medida de inteligencia.”*

Galeano advierte que los y las zapatistas no quieren ir a la Universidad, sino que quieren que la Universidad *“se levante en nuestras comunidades, que enseñe y aprenda entre nuestra gente.”* Y ante tanto militarismo y despojos en sus territorios menciona, con tono de deseo y posibilidad, *“que, en lugar de cuarteles de ejércitos y policías, de minas a cielo abierto y hoteles de lujo, se edifiquen, bajo nuestra dirección y operación colectivas, observatorios astronómicos, laboratorios,*

talleres de física y robótica, puestos de observación, estudio y conservación de la naturaleza (...) Queremos que se erijan escuelas para la formación de científicos, no talleres disfrazados de escuelas, que enseñan sólo oficios de trabajo al servicio del capitalismo -mano de obra barata y mal calificada-, o que sólo sirven para entretener el tiempo y que los malos gobiernos, o quienes aspiran a serlo, digan que hicieron nuevas escuelas o institutos. Queremos estudios científicos, no sólo técnicos. No sólo queremos saber manejar o arreglar un vehículo, una máquina de costurar, una herramienta de carpintería, un microscopio, también queremos saber cuáles son los principios científicos de los movimientos mecánicos y de la física óptica, y lo que es la combustión; queremos conocer que no es lo mismo velocidad que aceleración, así como no hay que confundir valor y precio.”

Aclara que sólo hay una competencia que les interesa ganar, aquella por la que vale la pena competir: la de la vida frente a la muerte. Porque rechazan “entrar a competencias científicas y tecnológicas, ésas que tanto entusiasman a las universidades públicas y privadas, para ver qué máquina y maquinista son los mejores (...)”

Y recuerda que no quieren dejar de ser lo que son: “somos pueblos originarios, indígenas dicen. Y lo que nos hace ser lo que somos es nuestra tierra, nuestra gente, nuestra historia, nuestra cultura y, como zapatistas, nuestra lucha. En resumen, queremos entender el mundo, conocerlo. Porque sólo si lo conocemos, podremos hacer uno nuevo, uno más grande, uno mejor. Tenemos que prepararnos para todo: para nacer, para crecer, para amar, para odiar, para aprender, para construir, para destruir, para luchar, para morir. Y al final, eso es lo que realmente dejamos a quienes siguen. No les heredamos riquezas, apellidos, puestos. Sólo les dejamos la enseñanza de que hay que prepararse. Para todo, todo el tiempo, en todo lugar.” Por eso desde hace meses se están preparando para estos días, “porque la duda que nos mueve, la curiosidad científica, el afán de aprender, de conocer, viene desde hace tiempo, tanto que los calendarios científicos no llevan la cuenta.”

Desde esa preparación es que en forma colectiva confeccionaron una serie de primeras preguntas para hacerle a las ciencias, a los y las científicas. Porque “así como se tiene que estudiar para dar respuestas, pues también se tiene que estudiar para hacer preguntas.” Primero, cuenta Galeano, se hicieron asambleas por zona para elegir quiénes participarían en este encuentro (promotores de salud, de agroecología, de radios comunitarias, parter@s, hueser@s). “No importa si es joven o de edad, no importa si tiene 15 años o 524 años. Eso sí, que entienda la castilla, para poder entendernos con ustedes. Y, claro, que le interese la ciencia.” Luego, tuvieron varias reuniones para preparar las preguntas. “Y las primeras preguntas y más importantes que nos hicimos son: ¿qué les vamos a preguntar a estas hermanas y hermanos científicos? ¿Será que sólo les preguntamos de lo

que saben de su ciencia? ¿O también les preguntamos de cómo lo ven la situación, de si lo ven que está cabrón o tranquilo todo? ¿Les preguntamos de cómo ven su trabajo de ciencias? ¿Les preguntamos de cómo luchan por la justicia y la libertad?” Luego, por fin pudieron arribar a las primera preguntas a las ciencias “duras”, algunas de ellas:

¿Los transgénicos dañan a la madre naturaleza y a los seres humanos o no los dañan?

Cuando hay un paciente o paciente y sufre fractura de hueso, el médico amputa la parte afectada o le pone un fierro (clavo). Pero si este paciente lo trata un hueser@, lo cura. ¿Cuál es la explicación de esta situación?

Los alimentos químicos, enlatados, embolsados, embotellados, ¿dañan o no la salud?, ¿son las sustancias que dañan o qué hace dañino a la salud o de plano no son dañinos estos productos alimenticios?

¿Cuál es la explicación científica, si las medicinas químicas curan una enfermedad, pero dañan otras partes del organismo? ¿Se puede hacer científicamente que la medicina química no dañe y solo te cure la parte afectada?

¿Científicamente se tiene comprobado cuáles de todas las herbicidas químicos dañan más y cuáles dañan menos? ¿Cómo tener el conocimiento científico para saber y mejorar la producción, qué sustancias orgánicas se necesitan?

¿Cuál es la explicación científica del por qué existe el nerviosismo, el miedo y el valor?

¿Por qué hay nube negra y nube blanca?

¿Tiene alguna explicación científica que cuando soñamos algo, luego llega a cumplirse en lo real?

¿Existe o hay una explicación a través del estudio científico sobre la telepatía?

¿Qué explicación científica hay sobre la relación del movimiento de la luna para la siembra de semillas, árboles frutales? (...) ¿Qué relación tiene la luna con los movimientos de la tierra y que explicación científica hay?

Y otras tantas:

Todos los conocimientos naturales de los pueblos originarios ¿es justo que otro lo patente?

¿Científicamente han estudiado que, si ustedes como científic@s no existieran, tal vez no existirían los ricos?

¿Científicamente hay estudios de que se puede vivir sin el capitalismo?

¿Cuál es la explicación científica o no científica de por qué se inventó el dinero?

Científicamente ¿pueden explicarnos los principios del neoliberalismo?

¿Cuáles son los principios éticos de la ciencia?

¿Con la ciencia matemática se puede detener el exterminio de la madre tierra, y si no, quién puede?

*¿Hay una explicación científica matemática que muestre que los indígenas valemos menos?
¿Científicamente por qué hay unos cuantos ricos y millones de pobres?
¿Cuál es la explicación científica por qué los grandes empresarios quieren ser los dueños del mundo destruyendo la humanidad y la madre naturaleza?*

Cierra esta primera lista de preguntas la siguiente: *“Nosotras como mujeres zapatistas estamos ejerciendo nuestro derecho y libertad de participar en nuestro gobierno autónomo de mandar obedeciendo, vimos que es un espacio para nosotras para la construcción de una sociedad nueva. ¿Qué piensan ustedes como científicas para poder ser libres de todos estos sufrimientos y maldades que nos hacen el sistema capitalista y qué podemos hacer ustedes y nosotras? Ya que sin nosotras las mujeres el mundo no vive, ¿cuánto tiempo tenemos que esperar como mujeres para ser libres, es ahora o nunca? Nosotras como mujeres zapatistas vemos que es posible organizar, luchar y trabajar, vemos que ustedes y nosotras nos necesitamos.”*

Galeano interpela a juntar las sabidurías para construir un mundo nuevo en el que tod@s podamos vivir. Un sistema más humano, de conservación de la madre tierra y los seres vivos, para la destrucción del sistema capitalista: *“les miramos y nuestra mirada es también una forma de escucharles y aprenderles. Que nuestra mirada tiene esa mezcla de admiración y envidia por lo que ustedes son; por lo que, al menos para nosotros, nosotras, zapatistas, les hace especiales. Y nuestra mirada no está esperando o desesperando. Nuestra mirada simplemente les está preguntando: ¿Y ustedes qué?”*

El dolor de la ciencia

Durante 8 días, biólogos, físicos, matemáticos, astrónomos, ingenieros, agroecólogos, científicos ambientales, médicos, geógrafos, químicos, exponen sus saberes acerca de la conformación de las galaxias, el polvo de estrellas, el comportamiento animal, la elaboración de antibióticos, las formas de cultivo y el uso de herbicidas, la conservación del medio ambiente, el control de insectos, la energía oscura, la física cuántica, la gravedad y el magnetismo, la tecnología de los alimentos, el desarrollo de los seres vivos, la genética y la epigenética, las matemáticas emocionales, el estrógeno y sus efectos en el corazón, las mitocondrias, los ecosistemas y la biodiversidad, los agujeros negros, la luz y sus enigmas, la ingeniería hidrológica, la evolución humana, las bacterias y los bacteriófagos, los cuidados paliativos, la inteligencia artificial, las resonancias magnéticas, las enfermedades neurológicas, los conocimientos pediátricos, los microorganismos, sus genes y la salud, los helechos capitalistas.

Los y las alumnas zapatistas hacen preguntas.

Los y las científicas, mientras tanto, intentan responder a tantas preguntas, mientras comparten

también su dolor: el aislamiento del conocimiento que se produce, el mito de la neutralidad y ahistoricidad de la ciencia, del estudio de objetos y no de sujetos, del experimento controlado en laboratorio como el único método válido; la crisis civilizatoria y del conocimiento, la producción científica capitalista al servicio de la producción; los enormes descubrimientos causantes de tantos daños a la humanidad: la utilización del agente naranja, la bomba de hidrógeno, el uso de los fósiles como combustibles. Y también: la fragilidad del método científico, la búsqueda de dominación por parte de la ciencia, de control del mundo, las jerarquías sociales y los privilegios en las ciencias; la ciencia al servicio del poder.

El desafío entonces, es construir y desarrollar una ciencia autónoma, autogestiva y comunitaria.

¿Será eso posible?

La gran pregunta: ¿Y ustedes qué?

Llegamos al 4 de enero de 2017. El auditorio del CIDECI está una vez más repleto, una vez más las filas, las esperas, el acomodarnos en sillas, pasillos, puertas. La Comandancia del EZLN y l@s alumnos y alumnas del Encuentro toman su lugar. Moisés saluda y entrega el micrófono a 5 alumnas, una por cada Caracol, quienes se presentan: su nombre, su lengua, su lugar de origen. Una de ellas toma la palabra para compartir la evaluación elaborada colectivamente: *“Nosotros, nosotras, alumnas, alumnos, zapatistas, traemos con nosotros la sed de conocimiento de nuestros pueblos, de nuestros niños, niñas, mujeres y hombres que a diario nos enfrentamos al desafío de construir un mundo nuevo para nuestra autonomía. ¿Cómo lo vimos este encuentro? Todas las palabras que escuchamos estos días nos provocaron más preguntas que comprensiones. Sus palabras son muy grandes, muy duras, no las llegamos a comprender, son elevadas. En este encuentro se mostró la maldad del capitalismo en la ciencia y la tecnología. También hubo propuestas de qué hacer, lo que lleva a un proceso prometedor. La mujer no es reconocida en sus investigaciones, el machismo reina, lo que nos crea coraje y rabia, y debemos hacer algo. Nos hace recordar la vida de la mujer antes del levantamiento del '94. Invitamos a las científicas a que sigan tomando y exigiendo su lugar que les corresponde. ¿Cómo nos sentimos en este encuentro? Tal vez les creamos dudas cuando nos quedamos en silencio. Falta hacer llegar el trabajo a nuestros pueblos, esto no termina aquí. No sabemos si podremos transmitir bien sus palabras. Escuchamos sobre su conocimiento pero no sabemos qué dicen sus corazones, si van a querer formar parte de la casa colectiva que vamos a construir. ¿Tal vez sus corazones sean muy duros también?”*

La compañera recuerda el objetivo del encuentro: juntarnos para conformar una energía colectiva,

con impacto a la humanidad contra la hidra capitalista. Comparte que los apuntes que han podido tomar son pedazos de ideas, que iban tomando forma en el colectivo de cada caracol para luego unirse entre todos los caracoles. *“Por eso en nuestros apuntes no aparece el ‘yo’. En nuestros pueblos nos encontraremos con sus palabras duras: energía, materia, molécula, átomo, evolución. ¿Cómo podremos traducirlas en el idioma de los pueblos?”*

La búsqueda es la de una relación duradera donde partan acuerdos, planes, sueños y acciones concretas. *“En común podremos crear algo que supere la energía oscura que domina al universo. Hacer algo para salvar a la Humanidad y a nuestro planeta de la destrucción y la muerte. Porque la ciencia es un derecho universal. Es necesario que llegue a nuestros pueblos. Necesitamos el conocimiento de la ciencia. Necesitamos cuidar el TAKIEKARI¹, no olvidar los principios del YURAMEKA². Los 29 espejos del CNI demuestran que cuando llegó la ciencia a nuestra tierra, llegó la dominación en nombre del progreso. Pero aún así, los conocimientos de los pueblos originarios son tan valiosos como la ciencia. Pero sí vemos que es necesario el conocimiento de la ciencia y ustedes nos dijeron en sus pláticas que es posible Otra ciencia.”* Recuerda volver a la pregunta: ¿Y tú qué? Para transformarla en: ¿Y ustedes qué? ¿Y nosotros, nosotras, qué, cómo y cuándo hacemos ciencia para la vida y para detener la ciencia de la muerte y la destrucción?

“Todas las ciencias para todas y todos, es el momento ahora. Lo que venga, dependerá del espacio, el tiempo, la historia. Es momento de crear escuelas de ciencias y tecnologías en los pueblos para las próximas generaciones. Crear laboratorios para la medicina y la tierra. Es necesario que el conocimiento científico se pueda entender, explicar y difundir en las comunidades y culturas zapatistas, cuidando la diversidad del pensamiento y la ciencia de los pueblos. Crear un saber científico para defendernos de la ciencia y la tecnología de la destrucción. La nuestra va a ser ciencia autónoma y autogestiva. No somos evaluadores del CONACyT, necesitamos unir los conocimientos de los y las científicas. Agradecemos el esfuerzo que han hecho para venir y compartir. Estamos dispuestos a esperarlos en nuestras comunidades y hacer juntos que la ciencia baje al pueblo.”

Agradece la paciencia y explica que así es la forma de los y las zapatistas: *“Caracolear las ideas que vienen y van antes de hacerse. Así es nuestra forma de caminar. El trabajo de la ciencia será uno más de los tantos que tenemos en nuestra autonomía. Nosotros y nosotras ya les sentimos parte de este gran sueño”.*

1 “Nuestro todo”. Cuidar la casa, la familia, la comunidad, el territorio, el pueblo, el mundo, el universo. Cuidarse a sí mismos como acto sagrado e irrenunciable.

2 Las esencias o equilibrios de la vida, como algo que crece desde el principio de la creación del mundo y se recrea cada vez que se cuida el territorio.

Tras los aplausos, el Subcomandante Insurgente Moisés expresa el deseo de un día ‘ser común’ para la construcción de un mundo nuevo, desde este primer entrelazamiento como delegados para entrelazarse con los pueblos. *“Para que un día pueda hacerse una comunidad a la que llevar sus conocimientos, creando el arte de cómo comunicarse y ensayar el mundo que queremos, un mundo mejor, ya sin enlaces. Somos puentes, mensajeros y mensajeras. En diciembre serán bienvenidos para llegar a nuestros caracoles a enseñarnos. Si quieren aprender de nosotros y nosotras, tienen que tener buena vista, buen oído y buen corazón para interpretar lo que suceda”*.

Por último, el Sup Galeano toma la palabra, anunciando 2 problemas como resultado de este encuentro: por un lado, saber que la enseñanza de la ciencia es diferente a hacer ciencia, y por otro, la necesidad de una reflexión crítica, de polémica y debate al interior de la comunidad científica sobre los temas que los y las científicas consideren pertinentes. Como zapatistas, se ofrecen como anfitriones para la construcción de Otra ciencia, no burocrática, no mercantil, fuera del sistema capitalista, en la que se reconozca la corresponsabilidad de los y las científicas en la vida. *“Nuestro modo siempre es prepararnos para lo peor y construirnos un arca. Ahora vamos a ver a quién nos vamos a llevar. Científicas, científicos, no se desanimen. Prepárense, organícense, construyan entre seres humanos relaciones basadas en la colaboración y el apoyo mutuo. No duden de su paso, ni de su camino, ni de su destino. No les podemos pedir que cambien el mundo, sino que se preparen para parir uno mejor, más humano, más justo.”*

El conCiencias ha sido una nueva estrategia maravillosa de visibilización de la autonomía zapatista, un espejo para la comunidad científica, un espacio de formación de promotores y promotoras comunitarios y una vía de construcción de una red de científicos al servicio de las propias comunidades.

La nueva cita es en diciembre de 2017, a partir de diferentes líneas de acción: cursos en las comunidades, talleres, exposiciones y prácticas; trabajo de temas concretos de utilidad en las comunidades y debate entre científic@s. Y la organización para parir un mundo mejor, en forma intergaláctica.

Red de Solidaridad con Chiapas de Buenos Aires