

# Talleres formativos “Echando raíces”



## Taller No. 1



<b>Nombre del taller</b>	¿Qué es un problema investigable? 1
<b>Habilidad para desarrollar</b>	DIALOGAR
<b>Propósito formativo</b>	Identificar las características de un problema de investigación.
<b>Duración</b>	2 horas

**Momento 1:** actividad rompehielos (20 min).

**Momento 2:** Introducción a la temática orientada desde el propósito formativo (15 min)

**Momento 3:** realizar una actividad enfocada en promover el diálogo sobre qué es un problema que vale la pena ser investigado. (30 min)

**Momento 4:** Profundización temática: diferencias entre un problema ordinal y un problema social. ¿Cuáles son los actores involucrados? ¿Cuáles son los espacios involucrados? ¿En qué momento se han llevado a cabo? ¿Cómo me ha afectado o me afecta un problema social? (30 min)

**Momento 5:** cierre (15 min). Realizar una actividad de cierre donde se recoja la experiencia vivida.

## Taller # 2



Nombre del taller	¿Qué es un problema investigable? 2
Habilidad para desarrollar	DIALOGAR
Propósito formativo	Reconocer diferentes tipos de problemas de investigación social.
Duración	2 horas

**Momento 1:** actividad rompe hielos (20 min).

**Momento 2:** Introducción a la temática orientada desde el propósito formativo. (15 min)

**Momento 3:** realizar una actividad sobre los diferentes tipos de problema sociales (30 min). Llevar ejemplos de problemas sociales que han sido investigados o que pueden ser investigables.

**Momento 4:** Profundización temática: Diferentes tipos de problemas investigables: culturales, sociales, medio ambientales, animales, etc. (30 min)

**Momento 5:** cierre (15 min). Realizar una actividad de cierre donde se recoja la experiencia vivida.

En el indagar es importante aclarar que el semillero de investigación se basa en analizar problemas sociales centrados en el territorio. Los problemas se pueden abordar desde diferentes metodologías o instrumentos metodológicos.

¿Cuál va a ser el rol del profesor acompañante de la institución?



## Taller # 3



<b>Nombre del taller</b>	Reconocer las problemáticas del territorio 1
<b>Habilidad para desarrollar</b>	PREGUNTAR
<b>Propósito formativo</b>	Definir la categoría de territorio.
<b>Duración</b>	2 horas

**Momento 1:** actividad rompe hielos (20 min).

**Momento 2:** Introducción a la temática orientada desde el propósito formativo. (15 min)

**Momento 3:** realizar una actividad sobre el territorio (30 min).

**Momento 4:** Profundización temática: Se busca comprender la categoría de territorio desde una perspectiva interseccional, abordando las diferentes miradas sobre el tema (30 min).

**Momento 5:** pedirles a los estudiantes que indaguen con sus padres, abuelos, amigos, diferentes problemáticas que tiene el municipio de Facatativá.

**Momento 6:** cierre (15 min). Realizar una actividad de cierre donde se recoja la experiencia vivida.

## Taller # 4



Nombre del taller	Reconocer las problemáticas del territorio 2
Habilidad para desarrollar	PREGUNTAR
Propósito formativo	Reconocer las problemáticas del territorio de Facatativá
Duración	2 horas

**Momento 1:** Introducción a la temática orientada desde el propósito formativo. (15 min)

**Momento 2:** realizar una actividad sobre las problemáticas identificadas en el territorio de Facatativá por los estudiantes (30 min).

**Momento 3:** Profundización temática: Identificar y explicar problemáticas de Facatativá. Esto se da a modo de ejemplos para que el semillero, posteriormente en esta misma sesión, elija un problema a investigar (15 min)

**Momento 4:** elección de un problema a investigar por parte del semillero (20 min)

**Momento 5:** elaboración de preguntas. Todos los integrantes del semillero construyen de manera colectiva una serie de preguntas sobre el problema de investigación elegido, que le harán a familiares, vecinos y personas de los barrios donde viven. Estas preguntas serán grabadas en celular y compartidas por un grupo de WhatsApp creado para el semillero (20 min)

**Momento 6:** cierre (5 min). Realizar una actividad de cierre donde se recoja la experiencia vivida.

## Taller # 5



Nombre del taller	¿Cómo investigar los problemas del territorio? 1
Habilidad para desarrollar	INDAGAR
Propósito formativo	Conocer diferentes técnicas de recolección de información
Duración	2 horas

**Momento 1:** Introducción a la temática orientada desde el propósito formativo. (15 min)

**Momento 2:** Profundización temática: explicar las diferentes técnicas de recolección de información como, por ejemplo: entrevista, observación, observación participante, encuestas, análisis de archivo. (45 min)

**Momento 3:** escuchar los audios recogidos por el semillero y analizarlos de manera colectiva (35 min). El profesional debe orientar la discusión, encontrar lugares en común, actores en común, categorías que puedan ser analizadas en el podcast.

**Momento 4:** elegir categorías principales que emergen de la discusión y pedirle a los estudiantes que realicen un registro fotográfico o audiovisual relacionadas con la misma y compartirlas por el grupo de WhatsApp (Ejemplo: contaminación). (15 min)

**Momento 5:** cierre (5 min). Realizar una actividad de cierre donde se recoja la experiencia vivida.

## Taller # 6



<b>Nombre del taller</b>	¿Cómo investigar los problemas del territorio? 2
<b>Habilidad para desarrollar</b>	INDAGAR
<b>Propósito formativo</b>	Analizar los resultados de la recolección de información
<b>Duración</b>	2 horas

**Momento 1:** Analizar los registros fotográficos y audiovisuales sobre las categorías previamente elegidas y preguntar si existen otras emergentes. (45 min)

**Momento 2:** Grabar audio y videos de los análisis realizados por los estudiantes sobre el problema de investigación del semillero (40 min)

**Momento 3:** elegir uno/a estudiante que presente en el Simposio de investigación la experiencia vivida. (10 min)

**Momento 4:** cierre (5 min). Realizar una actividad de cierre donde se recoja la experiencia vivida.